



YO Y EL VIRUS

¡Una historia no tan microscópica de todo!

Escrito por Rodrigo Lara Serrano
 Ilustraciones por Daniela Fernández
 76 páginas | 21,5 x 28 cm. | Tapa dura
 Fecha de publicación: 2022
 Desde 12 años en adelante

Texto informativo y didáctico con amenas y claras explicaciones acerca de los virus y de cómo influyen en la vida y en el planeta, junto con interesantes comentarios que potencian el aprendizaje y estimulan la curiosidad científica.

1. ¿De qué trata?

Casi sin exagerar podemos decir que hay más virus en nuestro planeta que números en el universo para contarlos.

Millones y más millones de ellos nos caen en las cabezas en apenas media hora que pasamos al aire libre. Son los verdaderos dueños de este planeta Tierra. Resultan centrales para la regulación del clima, para que el resto de los seres vivos sean tan fascinantes y hasta para que nosotros mismos podamos, incluso, nacer. La historia humana cambia una y otra vez debido a ellos. ¿No es mejor, entonces, hacerse amigos y conocerlos?

Precisamente, para lograrlo, es que Quentu –el virus gigante más irreverente que haya aparecido en el mundo– viene en este libro a darnos una mano (aunque él no tiene ninguna), a hacernos reír, enojar, suspirar y abrir la boca de admiración.



2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
12 a 15 años	7° básico 8° básico 1° medio	Ciencias Naturales Historia, Geografía y Ciencias Sociales

3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?

Yo y el virus busca mostrar de qué manera los virus han cambiado la historia humana. El mundo no sólo sería distinto sin ellos... sino que directamente no existiría. Ignorados durante toda la historia de la humanidad, los virus han moldeado nuestro entorno, historia, salud y cuerpos. La verdad es que son un parte central de los ecosistemas, por lo tanto, entenderlos sólo como enfermedad es erróneo. A través de la biología de los virus, los lectores aprenderán conceptos básicos de evolución y genética, incluyendo los últimos descubrimientos –los virus gigantes– y conceptos innovadores como «materia oscura viral». *Yo y el virus* nos sacará sonrisas de asombro, amigándonos con ellos, al convertirlos en fascinantes aliados del aprendizaje, conectando a los lectores con el mundo microscópico de manera accesible, entretenida y reflexiva. ¡Una aventura científica para todas las edades!



4. ¿Qué posibilidades ofrece?

4.1 Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia lógico-matemática	Inteligencia naturalista	Inteligencia visual-espacial
Comprensión de conceptos como la genética, las mutaciones y la coevolución de virus y seres vivos mediante gráficos, diagramas y simulaciones.	Estudio del rol de los virus en los ecosistemas, como reguladores de poblaciones y su influencia en la biodiversidad.	Creación de ilustraciones, cómics o infografías que representen el ciclo de vida de un virus, sus beneficios en los ecosistemas o su impacto en la historia humana.
Exploración de datos estadísticos sobre pandemias o el impacto de los virus en los ecosistemas para entender su relevancia en el mundo natural.	Observación de la interacción entre virus, humanos y otros organismos para identificar su impacto en la evolución y la historia de la vida.	Visualización de imágenes microscópicas de virus para analizar sus formas y estructuras, fomentando el interés por lo invisible a simple vista.

4.2 Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales

OAT	Por ejemplo
Analizar, interpretar y organizar información con la finalidad de establecer relaciones y comprender procesos y fenómenos complejos, reconociendo su multidimensionalidad, multicausalidad y carácter sistémico (Dimensión cognitiva-intelectual) .	Elaborar esquemas, síntesis o infografías para organizar e ilustrar algún contenido del libro, comparar el trabajo con el de los demás y comentar qué tema fue el más relevante para cada uno y por qué.
Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. (Dimensión sociocultural y ciudadana) .	Investigar sobre zonas que han sido afectadas por alguna epidemia, cómo están actualmente y cuál es su pronóstico, para reflexionar acerca de la capacidad que tiene el ser humano –o que no tiene– de intervenir en los procesos ecológicos del planeta.
Gestionar de manera activa el propio aprendizaje, utilizando sus capacidades de análisis, interpretación y síntesis para monitorear y evaluar su logro. (Proactividad y trabajo) .	Reflexionar y evaluar sobre los nuevos conocimientos adquiridos mediante la lectura de este libro y comentar si le abre nuevos intereses y perspectivas.

4.3 Para abordar los OA de la asignatura

CIENCIAS NATURALES 7° BÁSICO

5. Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:
- Características estructurales (tamaño, forma y componentes).
 - Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.).
 - Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO

6. Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.

CIENCIAS NATURALES 1° MEDIO

2. Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:
- Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN).
 - Los postulados de la teoría de la selección natural.
 - Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.

