



## YO, SUSTENTABLE

Construye una vida consciente con nuestro medioambiente

Escrito por Pamela Bravo  
 Ilustraciones por Gabriela Lyon  
 84 páginas | 21,5 x 28 cm. | Tapa dura  
 Fecha de publicación: 2020  
 Desde 8 años en adelante

Texto informativo y didáctico con claras explicaciones acerca del medioambiente y de la vida sustentable, acompañado de motivadoras propuestas que invitan a la acción y estimulan la conciencia ecológica.

### 1. ¿De qué trata?

Mi nombre es Pla y soy una niña de 11 años, cuya misión en la vida es proteger el Planeta Tierra y la naturaleza, que irónicamente es cada vez menos «natural». Llevar una vida sustentable es esencial para cuidar los recursos de nuestro planeta y sanarlo, para que así en el futuro podamos vivir de la mejor forma posible. ¡Tú también puedes decidir hacerlo! Aprende conmigo sobre reciclaje, eficiencia energética y otros temas importantes, así como distintas maneras de cuidar el planeta y llevar una vida más sustentable. ¡Acompáñame en esta travesía y salvemos juntos el planeta!



### 2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
8 a 12 años	3° básico 5° básico	Ciencias Naturales Historia, Geografía y Ciencias Sociales

### 3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?

Los informes de la ONU han sido categóricos: el ser humano es 100% responsable de la urgencia climática, que está peligrosamente cerca de descontrolarse. En *Yo, sustentable* –desde su profundo amor por la naturaleza–, Pla con su perro Ko nos entregan conocimientos para ponernos en acción. Con ellos, el aprendizaje se vuelve accesible, práctico y profundamente conectado con el amor por la naturaleza. Sencilla y directa, la protagonista apela a la identificación de miles de niños y niñas que quieren preservar el planeta, algo que los adultos no hicimos. Reflexiva, pero por sobre todo práctica, ella nos entrega una completa guía para reciclar, usar eficientemente la energía y no desperdiciar comida, entre otros temas. Cada propuesta es fácil de implementar y van desde el consumo consciente, pasando por el cuidado del agua, hasta la economía circular. *Yo, sustentable* incentiva la investigación y la creatividad, dos recursos esenciales a la hora de mantenerse actualizado para seguir luchando, e inspira a niños y niñas a convertirse en agentes de cambio, utilizando diversas miradas para comprender y actuar de manera responsable con el medioambiente.



## 4. ¿Qué posibilidades ofrece?

### 4.1 Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia naturalista	Inteligencia interpersonal	Inteligencia intrapersonal
Exploración del entorno natural para identificar problemas ambientales y propuesta de soluciones prácticas como compostaje o cuidado de huertas urbanas.	Organización de proyectos grupales de reciclaje, limpieza de espacios públicos o creación de jardines comunitarios.	Reflexión sobre hábitos personales de consumo y cómo cambiarlos para vivir de manera más consciente.
Observación y análisis de ecosistemas locales para entender la importancia de la biodiversidad y cómo protegerla.	Creación de campañas para sensibilizar a la comunidad sobre prácticas sustentables.	Desarrollo de un plan de acción individual para implementar prácticas sustentables en el día a día.

### 4.2 Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales

OAT	Por ejemplo
1. Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. <b>(Dimensión física).</b>	Reflexionar y debatir sobre cómo los hábitos de consumo e higiene pueden favorecer o complicar el desarrollo sustentable, ¿es necesario seguir la moda cada año?, ¿cuántos productos aplico en mi pelo para peinarme?, ¿preparar postres de leche o comprarlos?
8. Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. <b>(Dimensión cognitiva).</b>	Preparar un post, reel o publicación en redes sociales que muestre la necesidad de cuidar el planeta y proponga acciones concretas y prácticas que puedan realizarse en el entorno familiar o escolar.
16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. <b>(Dimensión sociocultural).</b>	Investigar sobre zonas que han sido sobreexplotadas, cómo están actualmente y cuál es su pronóstico, para reflexionar acerca del impacto que tiene el ser humano en el planeta.

### 4.3 Para abordar los OA de la asignatura

#### CIENCIAS NATURALES 3° BÁSICO

5. Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

#### CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO

11. Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.

#### HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 5° BÁSICO

19. Explicar formas en que un grupo de personas puede organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otros y lograr metas comunes; por ejemplo, fundaciones, voluntariado, empresas, agrupaciones y recolección de fondos para causas benéficas.

