



YO, SUSTENTABLE

Construye una vida consciente con nuestro medioambiente

Escrito por Pamela Bravo
 Ilustraciones por Gabriela Lyon
 84 páginas | 21,5 x 28 cm. | Tapa dura
 Fecha de publicación: 2020
 Desde 8 años en adelante

Texto informativo y didáctico con claras explicaciones acerca del medioambiente y de la vida sustentable, acompañado de motivadoras propuestas que invitan a la acción y estimulan la conciencia ecológica.

1. ¿De qué trata?

Mi nombre es Pla y soy una niña de 11 años, cuya misión en la vida es proteger el Planeta Tierra y la naturaleza, que irónicamente es cada vez menos «natural». Llevar una vida sustentable es esencial para cuidar los recursos de nuestro planeta y sanarlo, para que así en el futuro podamos vivir de la mejor forma posible. ¡Tú también puedes decidir hacerlo! Aprende conmigo sobre reciclaje, eficiencia energética y otros temas importantes, así como distintas maneras de cuidar el planeta y llevar una vida más sustentable. ¡Acompáñame en esta travesía y salvemos juntos el planeta!



2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
8 a 12 años	3° básico 5° básico	Ciencias Naturales Historia, Geografía y Ciencias Sociales

3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?

Los informes de la ONU han sido categóricos: el ser humano es 100% responsable de la urgencia climática, que está peligrosamente cerca de descontrolarse. En *Yo, sustentable* –desde su profundo amor por la naturaleza–, Pla con su perro Ko nos entregan conocimientos para ponernos en acción. Con ellos, el aprendizaje se vuelve accesible, práctico y profundamente conectado con el amor por la naturaleza. Sencilla y directa, la protagonista apela a la identificación de miles de niños y niñas que quieren preservar el planeta, algo que los adultos no hicimos. Reflexiva, pero por sobre todo práctica, ella nos entrega una completa guía para reciclar, usar eficientemente la energía y no desperdiciar comida, entre otros temas. Cada propuesta es fácil de implementar y van desde el consumo consciente, pasando por el cuidado del agua, hasta la economía circular. *Yo, sustentable* incentiva la investigación y la creatividad, dos recursos esenciales a la hora de mantenerse actualizado para seguir luchando, e inspira a niños y niñas a convertirse en agentes de cambio, utilizando diversas miradas para comprender y actuar de manera responsable con el medioambiente.



4. ¿Qué posibilidades ofrece?

4.1 Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia naturalista	Inteligencia interpersonal	Inteligencia intrapersonal
Exploración del entorno natural para identificar problemas ambientales y propuesta de soluciones prácticas como compostaje o cuidado de huertas urbanas.	Organización de proyectos grupales de reciclaje, limpieza de espacios públicos o creación de jardines comunitarios.	Reflexión sobre hábitos personales de consumo y cómo cambiarlos para vivir de manera más consciente.
Observación y análisis de ecosistemas locales para entender la importancia de la biodiversidad y cómo protegerla.	Creación de campañas para sensibilizar a la comunidad sobre prácticas sustentables.	Desarrollo de un plan de acción individual para implementar prácticas sustentables en el día a día.

4.2 Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales

OAT	Por ejemplo
1. Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. (Dimensión física).	Reflexionar y debatir sobre cómo los hábitos de consumo e higiene pueden favorecer o complicar el desarrollo sustentable, ¿es necesario seguir la moda cada año?, ¿cuántos productos aplico en mi pelo para peinarme?, ¿preparar postres de leche o comprarlos?
8. Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión. (Dimensión cognitiva).	Preparar un post, reel o publicación en redes sociales que muestre la necesidad de cuidar el planeta y proponga acciones concretas y prácticas que puedan realizarse en el entorno familiar o escolar.
16. Proteger el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano. (Dimensión sociocultural).	Investigar sobre zonas que han sido sobreexplotadas, cómo están actualmente y cuál es su pronóstico, para reflexionar acerca del impacto que tiene el ser humano en el planeta.

4.3 Para abordar los OA de la asignatura

CIENCIAS NATURALES 3° BÁSICO

5. Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.

CIENCIAS NATURALES 5° BÁSICO

11. Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y su uso responsable.

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 5° BÁSICO

19. Explicar formas en que un grupo de personas puede organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otros y lograr metas comunes; por ejemplo, fundaciones, voluntariado, empresas, agrupaciones y recolección de fondos para causas benéficas.

