



YO, DIGITAL

¡Todo lo que necesitas saber para ser la mejor versión de ti en internet!

Escrito por Lucha Sotomayor
 Ilustraciones por Itza Maturana
 76 páginas | 21,5 x 28 cm. | Tapa dura
 Fecha de publicación: 2020
 Desde 8 años en adelante

Texto informativo y didáctico con motivadoras y claras explicaciones acerca del pasado, presente y futuro del Internet y cómo niños, niñas y adolescentes pueden participar de la vida en línea.

1. ¿De qué trata?

¡Bienvenido! El mundo al que llegas no es el mismo al que llegaron tus padres. El tuyo es también digital. Estás acá, aquí y ahora, pero a la vez estás en línea. ¡Y lo has estado desde antes de nacer! En este mundo hay que respetar al resto, cuidarse y ser buenas personas, ¿no? ¡El mundo digital no es tan distinto! Pero, ¿cómo era el mundo antes de internet? ¿Para qué sirve y cómo funciona? ¿Cómo debemos comportarnos en línea? ¿Y qué son las redes sociales? *Yo, digital* es una guía que te acompañará en tu aventura digital y te ayudará a conocer y entender el funcionamiento del internet, para que aprendas a protegerte, evites riesgos y seas una persona GENIAL en la red.



2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
8 a 12 años	4° básico 5° básico 6° básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales Tecnología Lenguaje y Comunicación

3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?

En tiempos de sobreinformación y *fake news*, este libro invita a moverse en la web con una brújula clara y precisa en esta revolución digital en curso. La relación entre niños y niñas con sus dispositivos móviles puede y debe ser amistosa, informada, segura y sana para todos. Con un estilo que interpela e identifica, se facilita la entrega de información y se renueva la forma de abordar la vida en línea, alentando la comunicación entre padres e hijos. Usando un lenguaje e ilustraciones didácticas y simpáticas, habla desde la amistad más que desde el paternalismo. Según la Unesco, uno de cada tres estudiantes sufre ciberacoso. Ante el *bullying* en las redes sociales, se antepone la empatía y la comunicación en la vida real, se busca promover la erradicación de cualquier forma de violencia, alentando el autocuidado y amabilidad. No hay una guía igual que aborde de manera integral la historia y repercusiones de la revolución digital en todo el mundo. *Yo, digital* permite a niños y niñas desarrollar habilidades para navegar en el mundo digital de forma segura, ética y responsable, al mismo tiempo que fomenta la curiosidad y la creatividad para entender cómo funciona la tecnología que los rodea.



4. ¿Qué posibilidades ofrece?

4.1 Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia lingüística	Inteligencia interpersonal	Inteligencia intrapersonal
Lectura y análisis de artículos sobre ciberseguridad, redes sociales y la historia de internet.	Promoción de la empatía y la comunicación asertiva en redes sociales, evitando conflictos y fomentando la amabilidad.	Desarrollo de estrategias para gestionar emociones asociadas al uso de internet, como la dependencia y ansiedad causada por las redes sociales.
Participación en foros o debates sobre temas como el ciberacoso, las <i>fake news</i> o el impacto del internet en nuestras vidas.	Reflexión y diálogo sobre el impacto de las redes sociales en las relaciones interpersonales, identificando prácticas para fortalecerlas.	Reflexión sobre la huella digital y su impacto en la identidad personal a lo largo del tiempo.

4.2 Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales

OAT	Por ejemplo
12. Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos. (Dimensión sociocultural) .	Reflexionar y elaborar conclusiones respecto de la importancia de respetar a las personas que se conocen en línea, en términos de cuidar el lenguaje y respetar sus acuerdos.
28. Buscar, acceder y evaluar la calidad y la pertinencia de la información de diversas fuentes virtuales. (Tecnologías de información y comunicación (TIC)) .	Realizar búsquedas en torno a un concepto o tema y discriminar si la información encontrada responde a no a lo requerido. Por ejemplo, reconocer el país de origen o quién elabora el contenido.
32. Hacer un uso consciente y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación, aplicando criterios de autocuidado y cuidado de los otros en la comunicación virtual, y respetando el derecho a la privacidad y la propiedad intelectual. (Tecnologías de información y comunicación (TIC)) .	Debatir sobre los pro y los contra de la información disponible en Internet, en cuanto a la credibilidad y seguridad de ciertos sitios web, cuánto sabe realmente la IA, las estafas, los pedófilos, etc.

4.3 Para abordar los OA de la asignatura

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4° BÁSICO

13. Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, evitando la copia y el plagio y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.

TECNOLOGÍA 5° BÁSICO

7. Usar internet y comunicación en línea para compartir información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICO

31. Producir textos orales espontáneos o planificados de diverso tipo para desarrollar su capacidad expresiva:

- poemas
- narraciones (contar una historia, describir una actividad, relatar noticias, testimonios, etc.)
- dramatizaciones

