



¿CÓMO SE CREA UN SER HUMANO?
Una niña, un niño y un extraterrestre
responderán esta fascinante pregunta

Escrito por Lorena Herrera
Ilustraciones por Mathias Sielfeld
32 páginas | 21,5 x 28 cm. | Tapa dura
Fecha de publicación: 2024
Desde 4 años en adelante

Texto informativo y didáctico con amenas y claras explicaciones acerca del cuerpo humano, de su sistema reproductor y de la vida que se desarrolla en él, acompañado de recomendaciones y consejos que estimulan la autoestima y el autocuidado.

1. ¿De qué trata?

¿Es el primer espermio el que gana la carrera o es el óvulo quien decide cuál podrá entrar? ¿Es el estómago o el útero de la madre el lugar donde se gesta un bebé? ¿Por qué tengo pene o vagina? ¿Quiénes podrían dañarnos y cómo nos podemos cuidar? En *¿Cómo se crea un ser humano?* encontrarás más de algún cuestionamiento que niños y niñas suelen hacer con la expectativa de saber más sobre sus cuerpos y no de recibir a cambio evasivas desde rostros ruborizados. Esta historia rodeada de humor, está pensada y creada para conversar temas sencillos, pero que para el mundo adulto se han vuelto extrañamente serios y difíciles de abordar.



3. ¿Por qué es una lectura necesaria hoy?

El currículum escolar se acerca tímidamente a explicar la reproducción humana, y con frecuencia, los niños y niñas hacen muchas preguntas que no siempre encuentran respuesta. *¿Cómo se crea un ser humano?* es un libro de educación sexual dirigida al público infantil que transforma temáticas complejas en aventuras fascinantes. Así, las madres y los padres podrán tener una herramienta de apoyo para darles a sus hijos e hijas una educación completa y segura. Los más pequeños podrán entender sus funciones reproductoras y estarán preparados para enfrentar su camino a la adultez. Un libro ideal para tratar temáticas antes que ignorarlas, dando cabida a un entorno más saludable y comunicativo.



2. ¿Cuándo leerlo?

Edad recomendada	Cursos preferentes	Asignatura a la que aporta
4 a 8 años	2° básico 3° básico 4° básico	Lenguaje y comunicación Orientación Ciencias Naturales



4. ¿Qué posibilidades ofrece?

4.1 Para trabajar las inteligencias múltiples

Inteligencia naturalista:	Inteligencia interpersonal:	Inteligencia intrapersonal:
Observación y clasificación de las partes del cuerpo y sus funciones, fomentando una conexión con la biología como ciencia.	Simulación de conversaciones respetuosas entre los personajes del libro para responder preguntas comunes sobre el cuerpo humano.	Reflexión sobre la propia identidad, cuerpo y emociones, ayudando a los niños a reconocer sus límites y sentir orgullo por su unicidad.
Reflexión sobre cómo cuidar y respetar nuestro cuerpo y el de los demás, promoviendo la protección de la integridad física.	Fomento de habilidades de comunicación asertiva para hablar sobre temas relacionados con el cuerpo y la reproducción de manera adecuada.	Identificación de estrategias personales para mantenerse seguros ante situaciones de posible abuso o incomodidad.

4.2 Para abordar los Objetivos de Aprendizaje Transversales

OAT	Por ejemplo
4. Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual. (Dimensión afectiva).	Reconocer cuáles son las relaciones sexo-afectivas en su entorno e identificar características como respeto, cariño y apoyo mutuo.
15. Reconocer y respetar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica familiar, social y cultural. (Dimensión socio-cultural).	Reflexionar acerca de las condiciones necesarias para que nazca un ser humano, tanto desde la biología, como desde los requerimientos de cuidado y crianza del bebé.
19. Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros. (Dimensión moral).	Elaborar conclusiones respecto de la diversidad humana y de la importancia de vivir en familia, independiente de cuál sea el tipo de familia en que se vive.

4.3 Para abordar los OA de la asignatura

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO

3. Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:
- Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
 - Visualizar lo que describe el texto.
 - Hacer preguntas mientras se lee.

ORIENTACIÓN
3° BÁSICO

3. Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.

CIENCIAS NATURALES
6° BÁSICO

4. Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.

